

○学校生活に関するアンケート結果

ア. かなりあてはまる
イ. あてはまる
ウ. あまりあてはまらない
エ. あてはまらない

(1) 礼儀正しい生徒の育成・思いやりのある生徒の育成

※それぞれの数字を％表示したため、合計100％にならない場合
もあります。

①規範意識の醸成

		質 問 内 容	ア	イ	ウ	エ	ア＋イ	ウ＋エ
生徒	7	先生は、道徳の授業を工夫し、道徳的実践力の育成に努めている	39.5%	52.4%	7.1%	1.0%	91.9%	8.1%
	21	自分はいいさつや言葉遣い、身だしなみ(服装、頭髪)がきちんとしている	30.5%	63.3%	5.7%	0.5%	93.8%	6.2%
	22	自分は社会や交通ルールをきちんと守り、登下校している	48.6%	49.5%	1.4%	0.5%	98.1%	1.9%
保護者	7	子どもに道徳性や情操が身についている	10.2%	71.3%	17.8%	0.6%	81.5%	18.5%
	21	子どもは、あいさつや言葉遣い、身だしなみ(服装・頭髪)がきちんとしている	18.5%	71.3%	9.6%	0.6%	89.8%	10.2%
	22	子どもは、交通ルールを守り登下校している	24.1%	70.3%	5.7%	0.0%	94.3%	5.7%

②あいさつ

		質 問 内 容	ア	イ	ウ	エ	ア＋イ	ウ＋エ
生徒	21	自分はいいさつや言葉遣い、身だしなみ(服装、頭髪)がきちんとしている	30.5%	63.3%	5.7%	0.5%	93.8%	6.2%
保護者	21	子どもは、あいさつや言葉遣い、身だしなみ(服装・頭髪)がきちんとしている	18.5%	71.3%	9.6%	0.6%	89.8%	10.2%

③安心できる学校

		質 問 内 容	ア	イ	ウ	エ	ア＋イ	ウ＋エ
生徒	1	学校に来るのが楽しい	41.6%	45.9%	11.5%	1.0%	87.6%	12.4%
	18	先生は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる	42.9%	51.0%	5.7%	0.5%	93.8%	6.2%
	19	先生は、困ったときに相談に乗ってくれている	42.6%	52.2%	3.8%	1.4%	94.7%	5.3%
	23	学校は、事故防止や不審者対策など、安全の確保に取り組んでいる	50.0%	48.6%	1.4%	0.0%	98.6%	1.4%
保護者	1	子どもは、学校に行くのが楽しいと感じている	19.0%	65.2%	13.9%	1.9%	84.2%	15.8%
	18	教員は、思いやりや命を大切にする心を育てている	10.4%	71.4%	14.9%	3.2%	81.8%	18.2%
	19	教員は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる	18.3%	69.3%	10.5%	2.0%	87.6%	12.4%
	20	教員は、困ったときに相談に乗ってくれている	11.0%	63.0%	23.4%	2.6%	74.0%	26.0%
	23	ケガや事故発生、コロナ対策に際して、適切な対応に努めている	16.8%	76.1%	6.5%	0.6%	92.9%	7.1%

(2) やる気のある生徒の育成・よく働く生徒の育成

①目標をもって前進する力の育成

		質 問 内 容	ア	イ	ウ	エ	ア+イ	ウ+エ
生徒	3	自分には、よいところがあると思う	25.6%	57.0%	16.4%	1.0%	82.6%	17.4%
	8	私は、学校や学級の目標をよく理解し、達成できるよう努力している	28.7%	60.3%	10.5%	0.5%	89.0%	11.0%
	10	学校行事や委員会等の生徒会活動に意欲的に参加している	42.9%	47.1%	8.1%	1.9%	90.0%	10.0%
保護者	8	学校は、学校や学級の目標をわかりやすく伝えている	12.8%	74.4%	11.5%	1.3%	87.2%	12.8%
	10	学校では、学校行事や委員会等の生徒会活動が活発に行われている	26.8%	58.6%	12.1%	2.5%	85.4%	14.6%
	11	学校では、部活動が活発に行われている	17.0%	58.2%	19.6%	5.2%	75.2%	24.8%

②地域の教育力を生かしたキャリア教育の充実

		質 問 内 容	ア	イ	ウ	エ	ア+イ	ウ+エ
生徒	9	学校では、職業人に聞く、職場体験、模擬授業など特色ある教育活動が行われている	66.2%	32.9%	1.0%	0.0%	99.0%	1.0%
	15	地域の活動に進んで参加している	14.8%	42.1%	29.7%	13.4%	56.9%	43.1%
保護者	9	学校は、職業人に聞く、職場体験、模擬授業など特色ある教育活動を行っている	28.0%	70.1%	1.9%	0.0%	98.1%	1.9%
	15	子どもは、地域の活動に進んで参加している	8.9%	36.1%	44.9%	10.1%	44.9%	55.1%
	24	子どもは、家でよくお手伝いをしてくれている	8.2%	47.5%	36.7%	7.6%	55.7%	44.3%

(3)よく運動する生徒の育成

①基本的な生活習慣は身につけているか

		質 問 内 容	ア	イ	ウ	エ	ア+イ	ウ+エ
生徒	24	朝食を毎日食べている	66.7%	23.3%	4.3%	5.7%	90.0%	10.0%
	27	携帯電話やパソコンなどの1日の平均利用時間(学習目的以外) ア. 1時間未満 イ. 1時間以上2時間未満 ウ. 2時間以上3時間未満 エ. 3時間以上	5.3%	22.5%	23.4%	48.8%	27.8%	72.2%
	28	平日1日の平均睡眠時間 ア. 8時間以上 イ. 6時間以上7時間未満 ウ. 5時間以上6時間未満 エ. 5時間未満	30.0%	54.3%	11.9%	3.8%	84.3%	15.7%
保護者	21	子どもは、あいさつや言葉遣い、身だしなみ(服装・頭髪)がきちんとしている	18.5%	71.3%	9.6%	0.6%	89.8%	10.2%

②部活動の充実

		質 問 内 容	ア	イ	ウ	エ	ア+イ	ウ+エ
--	--	---------	---	---	---	---	-----	-----

生徒	11	部活動は、活発に行われている	52.9%	38.2%	2.9%	5.9%	91.2%	8.8%
保護者	11	学校では、部活動が活発に行われている	17.0%	58.2%	19.6%	5.2%	75.2%	24.8%

(4)よく学習する生徒の育成

①学習規律・学習習慣が確立している

		質 問 内 容	ア	イ	ウ	エ	ア+イ	ウ+エ
生徒	5	先生は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している	34.9%	55.0%	8.1%	1.9%	90.0%	10.0%
	26	家では1日どれくらい勉強しますか。(塾は除く) ア.3時間以上 イ.2時間～3時間未満 ウ.1時間～2時間未満 エ.1時間未満	10.5%	21.0%	41.9%	26.7%	31.4%	68.6%
	27	家庭 携帯電話やパソコンなどの1日の平均利用時間(学習目的以外) ア. 1時間未満 イ. 1時間以上2時間未満 ウ. 2時間以上3時間未満 エ. 3時間以上	5.3%	22.5%	23.4%	48.8%	27.8%	72.2%
保護者	5	教員は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している	13.9%	48.7%	31.0%	6.3%	62.7%	37.3%

②授業の充実

		質 問 内 容	ア	イ	ウ	エ	ア+イ	ウ+エ
生徒	4	先生は、わかりやすい授業を行っている	47.6%	51.4%	1.0%	0.0%	99.0%	1.0%
	6	先生は授業中等、黒板だけでなく教材や教具(ICT機器等)を工夫している	64.8%	32.9%	1.9%	0.5%	97.6%	2.4%
保護者	3	教員は、生徒が主体的に学習できるように、わかりやすい授業を行っている	14.6%	69.4%	15.3%	0.6%	84.1%	15.9%
	4	学校は、授業や行事等で、基礎的・基本的なことをしっかり身につけさせている	9.7%	78.1%	12.3%	0.0%	87.7%	12.3%
	6	教員は教材や教具等を工夫して授業を行っている	11.1%	77.1%	11.8%	0.0%	88.2%	11.8%