

令和6年度 学校評価アンケート 全校							
No	内容	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	
1	生活 学校に愛着がある	41.6%	45.9%	11.5%	1.0%	87.6%	12.4%
2	生活 安心して元気に学校生活を送っている	46.2%	49.5%	3.8%	0.5%	95.7%	4.3%
3	生活 自分には、よいところがあると思う	25.6%	57.0%	16.4%	1.0%	82.6%	17.4%
4	学習 先生は、わかりやすい授業を行っている	47.6%	51.4%	1.0%	0.0%	99.0%	1.0%
5	学習 先生は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している	34.6%	55.0%	8.1%	1.9%	90.0%	10.0%
6	学習 先生は授業や単元、単元が終わるたびに教科書(の指導書)を丁寧に読んでいる	44.4%	32.9%	1.9%	0.5%	97.6%	2.4%
7	学習 先生は、道徳の授業を工夫し、道徳的実践力の育成に努めている	39.5%	52.6%	7.1%	1.0%	91.9%	8.1%
8	経営 私は、学校や学級の目標をよく理解し、達成できるよう努力している	28.7%	60.3%	10.5%	0.5%	89.0%	11.0%
9	経営 学校では、職責に關し、職務体験、模擬授業など特色ある教育活動が行われている	66.2%	32.9%	1.0%	0.0%	99.0%	1.0%
10	特活 学校行事や委員会等の生徒会活動に意欲的に参加している	42.9%	47.1%	8.1%	1.9%	90.0%	10.0%
11	特活 部活動は、活発に行われている	52.9%	38.2%	2.9%	5.9%	91.2%	8.8%
12	保健 先生は、適切な食生活の指導で、食糧を知らず一人一人に応じた指導を行っている	39.0%	55.1%	5.4%	1.5%	92.3%	6.8%
13	地域 先生は、面談や懇話会、参観日等を通して、保護者との連携を図っている	38.9%	55.6%	4.8%	0.5%	94.7%	5.3%
14	地域 先生は、生徒や学校の様子などをとり等で情報提供している	48.8%	46.9%	4.3%	0.0%	95.7%	4.3%
15	地域 地域の活動に遠くまで参加している	14.8%	42.1%	29.7%	13.4%	58.8%	43.1%
16	施設 学校は、十分な教育機器や施設を整えている	38.7%	52.2%	7.7%	0.5%	91.9%	8.1%
17	施設 学校は、清掃が行き届き、環境美化が推進されている	24.2%	62.6%	11.4%	1.4%	97.1%	12.9%
18	安全 先生は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる	42.9%	51.0%	5.7%	0.5%	93.8%	6.2%
19	安全 先生は、困ったときに相談に乗ってくれている	42.6%	52.2%	3.8%	1.4%	94.7%	5.3%
20	安全 困ったときに先生以外に相談できる人がいる	53.8%	41.6%	3.8%	1.0%	95.2%	4.8%
21	安全 自分はいじめやいじめやいじめ、身だしなみ(服装、髪型)がきちんとしている	30.5%	63.3%	5.7%	0.5%	93.8%	6.2%
22	安全 自分は社会や交通ルールをきちんと守り、意下げしている	46.6%	49.5%	1.4%	0.5%	98.1%	1.9%
23	安全 学校は、事故防止や不審者対策など、安全の確保に取り組んでいる	50.6%	48.8%	1.4%	0.0%	98.8%	1.2%
24	家庭 朝食を毎日食べている	76.7%	23.3%	4.3%	5.7%	90.0%	10.0%
25	家庭 ふだん、家族とよく会話している	54.8%	38.1%	6.2%	1.0%	92.9%	7.1%
26	家庭 家庭での学習の1日の平均時間(並等での学習時間も含む) A. 1時間以上 B. 2時間以上 C. 3時間以上 D. 4時間以上 E. 5時間以上	10.5%	21.0%	41.9%	26.7%	31.4%	68.6%
27	家庭 携帯電話やパソコンなどの1日の平均利用時間(学習目的以外) A. 1時間未満 B. 1時間以上 C. 2時間以上 D. 3時間以上 E. 4時間以上	5.3%	22.5%	23.4%	48.8%	27.8%	72.2%
28	家庭 平日1日の平均睡眠時間 A. 6時間未満 B. 6時間以上 C. 7時間未満 D. 7時間以上 E. 8時間以上	30.0%	54.3%	11.9%	3.8%	84.3%	15.7%
令和6年度 学校評価アンケート 1年生							
1	生活 学校に愛着がある	35.1%	47.3%	16.2%	1.4%	82.4%	17.6%
2	生活 安心して元気に学校生活を送っている	37.8%	54.1%	8.1%	0.9%	91.9%	8.1%
3	生活 自分には、よいところがあると思う	24.8%	58.0%	21.3%	2.9%	87.6%	12.4%
4	学習 先生は、わかりやすい授業を行っている	43.2%	58.4%	1.4%	0.0%	98.6%	1.4%
5	学習 先生は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している	23.9%	50.9%	10.8%	0.9%	89.2%	10.8%
6	学習 先生は授業や単元、単元が終わるたびに教科書(の指導書)を丁寧に読んでいる	45.9%	35.5%	5.4%	1.4%	93.2%	6.8%
7	学習 先生は、道徳の授業を工夫し、道徳的実践力の育成に努めている	29.1%	59.0%	10.8%	0.9%	89.2%	10.8%
8	経営 私は、学校や学級の目標をよく理解し、達成できるよう努力している	26.1%	58.0%	17.6%	1.4%	91.1%	9.9%
9	経営 学校では、職責に關し、職務体験、模擬授業など特色ある教育活動が行われている	68.2%	33.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
10	特活 学校行事や委員会等の生徒会活動に意欲的に参加している	37.8%	45.9%	10.8%	4.4%	93.8%	6.2%
11	特活 部活動は、活発に行われている	54.8%	27.6%	5.5%	12.4%	92.2%	17.8%
12	保健 先生は、適切な食生活の指導で、食糧を知らず一人一人に応じた指導を行っている	27.8%	65.9%	8.8%	2.9%	96.8%	13.2%
13	地域 先生は、面談や懇話会、参観日等を通して、保護者との連携を図っている	35.6%	58.2%	8.2%	0.5%	91.8%	8.2%
14	地域 先生は、生徒や学校の様子などをとり等で情報提供している	44.6%	51.0%	4.1%	0.9%	95.9%	4.1%
15	地域 地域の活動に遠くまで参加している	15.1%	45.9%	27.4%	12.9%	60.3%	39.7%
16	施設 学校は、十分な教育機器や施設を整えている	41.1%	49.5%	9.6%	0.9%	90.4%	9.6%
17	施設 学校は、清掃が行き届き、環境美化が推進されている	20.3%	58.0%	20.3%	2.9%	97.0%	3.0%
18	安全 先生は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる	39.2%	51.6%	8.1%	1.4%	90.5%	9.5%
19	安全 先生は、困ったときに相談に乗ってくれている	41.1%	54.3%	4.1%	2.9%	92.3%	6.8%
20	安全 困ったときに先生以外に相談できる人がいる	52.7%	41.9%	4.1%	1.4%	94.6%	5.4%
21	安全 自分はいじめやいじめやいじめ、身だしなみ(服装、髪型)がきちんとしている	28.4%	63.3%	8.1%	0.9%	91.9%	8.1%
22	安全 自分は社会や交通ルールをきちんと守り、意下げしている	51.6%	47.3%	0.9%	1.4%	99.1%	0.9%
23	安全 学校は、事故防止や不審者対策など、安全の確保に取り組んでいる	51.4%	45.9%	2.7%	0.9%	97.3%	2.7%
24	家庭 朝食を毎日食べている	74.3%	18.9%	4.7%	4.1%	93.2%	6.8%
25	家庭 ふだん、家族とよく会話している	59.5%	31.1%	9.5%	0.9%	90.5%	9.5%
26	家庭 家庭での学習の1日の平均時間(並等での学習時間も含む) A. 1時間未満 B. 2時間以上 C. 3時間以上 D. 4時間以上 E. 5時間以上	4.1%	13.5%	52.7%	29.7%	17.6%	82.4%
27	家庭 携帯電話やパソコンなどの1日の平均利用時間(学習目的以外) A. 1時間未満 B. 1時間以上 C. 2時間以上 D. 3時間以上 E. 4時間以上	10.8%	31.1%	21.6%	38.3%	41.9%	58.1%
28	家庭 平日1日の平均睡眠時間 A. 6時間未満 B. 6時間以上 C. 7時間未満 D. 7時間以上 E. 8時間以上	37.8%	50.0%	9.5%	2.7%	87.8%	12.2%
令和6年度 学校評価アンケート 2年生							
1	生活 学校に愛着がある	45.0%	43.3%	11.7%	0.9%	93.3%	11.7%
2	生活 安心して元気に学校生活を送っている	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
3	生活 自分には、よいところがあると思う	22.0%	57.6%	20.3%	0.6%	97.7%	20.3%
4	学習 先生は、わかりやすい授業を行っている	50.0%	49.2%	0.8%	0.0%	100.0%	0.0%
5	学習 先生は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している	37.5%	55.5%	3.4%	3.4%	93.2%	6.8%
6	学習 先生は授業や単元、単元が終わるたびに教科書(の指導書)を丁寧に読んでいる	48.3%	31.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
7	学習 先生は、道徳の授業を工夫し、道徳的実践力の育成に努めている	46.3%	51.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
8	経営 私は、学校や学級の目標をよく理解し、達成できるよう努力している	22.0%	67.8%	10.2%	0.9%	93.8%	10.2%
9	経営 学校では、職責に關し、職務体験、模擬授業など特色ある教育活動が行われている	61.7%	30.0%	3.9%	0.9%	97.9%	3.9%
10	特活 学校行事や委員会等の生徒会活動に意欲的に参加している	36.7%	51.7%	11.7%	0.9%	93.3%	11.7%
11	特活 部活動は、活発に行われている	52.5%	42.6%	3.6%	1.9%	94.9%	5.1%
12	保健 先生は、適切な食生活の指導で、食糧を知らず一人一人に応じた指導を行っている	28.8%	67.8%	3.4%	0.9%	98.6%	3.4%
13	地域 先生は、面談や懇話会、参観日等を通して、保護者との連携を図っている	33.9%	61.6%	3.4%	1.9%	94.9%	5.1%
14	地域 先生は、生徒や学校の様子などをとり等で情報提供している	45.0%	51.7%	3.9%	0.9%	96.3%	3.7%
15	地域 地域の活動に遠くまで参加している	8.3%	46.7%	31.7%	13.3%	55.0%	45.0%
16	施設 学校は、十分な教育機器や施設を整えている	36.7%	53.9%	8.2%	1.9%	90.9%	9.1%
17	施設 学校は、清掃が行き届き、環境美化が推進されている	26.7%	68.3%	3.9%	1.9%	95.0%	5.0%
18	安全 先生は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる	48.3%	50.0%	1.9%	0.9%	98.3%	1.7%
19	安全 先生は、困ったときに相談に乗ってくれている	45.0%	53.3%	1.7%	0.9%	98.3%	1.7%
20	安全 困ったときに先生以外に相談できる人がいる	44.1%	50.8%	3.4%	1.9%	94.9%	5.1%
21	安全 自分はいじめやいじめやいじめ、身だしなみ(服装、髪型)がきちんとしている	31.7%	63.3%	5.0%	0.9%	95.0%	5.0%
22	安全 自分は社会や交通ルールをきちんと守り、意下げしている	49.2%	56.7%	0.9%	0.9%	100.0%	0.0%
23	安全 学校は、事故防止や不審者対策など、安全の確保に取り組んでいる	58.3%	25.0%	6.7%	10.9%	93.3%	16.7%
24	家庭 朝食を毎日食べている	46.3%	45.0%	6.7%	0.9%	93.3%	6.7%
25	家庭 ふだん、家族とよく会話している	55.3%	39.5%	2.6%	2.6%	94.7%	5.3%
26	家庭 家庭での学習の1日の平均時間(並等での学習時間も含む) A. 1時間未満 B. 2時間以上 C. 3時間以上 D. 4時間以上 E. 5時間以上	1.7%	16.7%	43.3%	38.3%	18.3%	81.7%
27	家庭 携帯電話やパソコンなどの1日の平均利用時間(学習目的以外) A. 1時間未満 B. 1時間以上 C. 2時間以上 D. 3時間以上 E. 4時間以上	1.7%	18.6%	18.6%	61.0%	20.3%	79.7%
28	家庭 平日1日の平均睡眠時間 A. 6時間未満 B. 6時間以上 C. 7時間未満 D. 7時間以上 E. 8時間以上	31.7%	60.0%	6.7%	1.7%	91.7%	8.3%
令和6年度 学校評価アンケート 3年生							
1	生活 学校に愛着がある	45.3%	46.3%	6.7%	1.3%	92.0%	8.0%
2	生活 安心して元気に学校生活を送っている	55.3%	40.8%	2.6%	1.8%	98.1%	3.9%
3	生活 自分には、よいところがあると思う	32.0%	58.3%	9.3%	0.9%	96.3%	13.7%
4	学習 先生は、わかりやすい授業を行っている	49.3%	49.3%	1.3%	0.9%	98.7%	1.3%
5	学習 先生は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している	44.3%	30.3%	0.6%	0.9%	93.3%	6.7%
6	学習 先生は授業や単元、単元が終わるたびに教科書(の指導書)を丁寧に読んでいる	69.3%	30.3%	0.6%	0.9%	100.0%	0.0%
7	学習 先生は、道徳の授業を工夫し、道徳的実践力の育成に努めている	42.1%	46.1%	9.2%	2.6%	93.2%	11.8%
8	経営 私は、学校や学級の目標をよく理解し、達成できるよう努力している	38.3%	59.3%	3.9%	0.9%	98.3%	3.9%
9	経営 学校では、職責に關し、職務体験、模擬授業など特色ある教育活動が行われている	69.7%	30.3%	0.6%	0.9%	100.0%	0.0%
10	特活 学校行事や委員会等の生徒会活動に意欲的に参加している	37.8%	48.3%	2.6%	0.9%	97.4%	6.6%
11	特活 部活動は、活発に行われている	51.4%	45.8%	0.6%	2.6%	97.2%	2.8%
12	保健 先生は、適切な食生活の指導で、食糧を知らず一人一人に応じた指導を行っている	39.2%	65.3%	3.9%	1.3%	94.7%	5.3%
13	地域 先生は、面談や懇話会、参観日等を通して、保護者との連携を図っている	46.1%	51.3%	2.6%	0.9%	97.4%	2.6%
14	地域 先生は、生徒や学校の様子などをとり等で情報提供している	36.0%	38.7%	3.2%	0.9%	94.7%	5.3%
15	地域 地域の活動に遠くまで参加している	19.3%	35.0%	20.3%	14.5%	53.3%	46.7%
16	施設 学校は、十分な教育機器や施設を整えている	40.8%	53.9%	5.3%	0.9%	94.7%	5.3%
17	施設 学校は、清掃が行き届き、環境美化が推進されている	26.3%	44.5%	9.2%	0.9%	90.8%	9.2%
18	安全 先生は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる	42.1%	51.3%	6.6%	0.9%	93.4%	6.6%
19	安全 先生は、困ったときに相談に乗ってくれている	44.7%	53.1%	4.7%	3.2%	92.4%	6.6%
20	安全 困ったときに先生以外に相談できる人がいる	61.8%	34.2%	3.9%	0.9%	98.1%	3.9%
21	安全 自分はいじめやいじめやいじめ、身だしなみ(服装、髪型)がきちんとしている	32.0%	62.2%	2.6%	1.3%	98.1%	3.9%
22	安全 自分は社会や交通ルールをきちんと守り、意下げしている	53.9%	40.0%	0.9%	1.0%	100.0%	0.0%
23	安全 学校は、事故防止や不審者対策など、安全の確保に取り組んでいる	53.9%	44.7%	1.3%	1.0%	98.7%	1.3%
24	家庭 朝食を毎日食べている	65.3%	26.3%	3.9%	3.9%	97.1%	12.9%
25	家庭 ふだん、家族とよく会話している	55.3%	39.5%	2.6%	2.6%	94.7%	5.3%
26	家庭 家庭での学習の1日の平均時間(並等での学習時間も含む) A. 1時間未満 B. 2時間以上 C. 3時間以上 D. 4時間以上 E. 5時間以上	23.7%	31.6%	30.3%	14.5%	55.3%	44.7%
27	家庭 携帯電話やパソコンなどの1日の平均利用時間(学習目的以外) A. 1時間未満 B. 1時間以上 C. 2時間以上 D. 3時間以上 E. 4時間以上	2.6%	17.1%	28.9%	51.3%	19.7%	80.3%
28	家庭 平日1日の平均睡眠時間 A. 6時間未満 B. 6時間以上 C. 7時間未満 D. 7時間以上 E. 8時間以上	21.1%	53.9%	18.4%	6.6%	75.0%	25.0%