

令和6年度 学校評価アンケート__（教職員）	かなりあてはまる	あてはまる ²	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定	ウ+エ
生活:生徒は、楽しく学校生活を送っている	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
生活:私は、生徒の健康や体力の向上に努めている	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
生活:私は、生徒のよいところを見つけ、それを伸ばそうと指導している	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
学習:私は、生徒が主体的に学習できるように、わかりやすい授業を行っている	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
学習:私は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している	20.0%	60.0%	15.0%	5.0%	80.0%	20.0%
学習:私は授業中等、教材や教具（ICT機器等）を工夫している	33.3%	61.9%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%
学習:私は、道徳の授業を工夫し、道徳的実践力の育成に努めている	10.0%	50.0%	40.0%	0.0%	60.0%	40.0%
経営:私は、学校や学級の目標をわかりやすく伝えている	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%	90.5%	9.5%
経営:学校は、職業人に聞く、職場体験、模擬授業など特色ある教育活動を行っている	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
特活:学校では、学校行事や委員会等の生徒会活動が活発に行われている	19.0%	76.2%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%
特活:学校の部活動は、活発に行われている	28.6%	66.7%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%
特活:私は、進路（職業を含む）の学習で、情報を知らせ個に応じた指導を行っている	35.0%	55.0%	10.0%	0.0%	90.0%	10.0%
地域:私は、面談や懇談会、参観日等を通して、家庭との連携を図っている	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	90.5%	9.5%
地域:私は、生徒や学校の様子をたより等で情報提供している	28.6%	61.9%	9.5%	0.0%	90.5%	9.5%
地域:生徒に、地域の活動への参加を促している	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%	71.4%	28.6%
施設:学校は、十分な教育機器や施設を整えている	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	42.9%	57.1%
施設:学校は、清掃が行き届き、環境美化が整備されている	9.5%	61.9%	28.6%	0.0%	71.4%	28.6%
生指:私は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
生指:私は、生徒が困ったときに相談に乗っている	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

生指:私は、生徒が困ったときの相談相手を把握している	33.3%	61.9%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%
生指:私は、あいさつや言葉遣い、身だしなみ(服装・頭髪)の指導を積極的に行っている	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%
安全:私は、生徒が交通ルールをきちんと守って登下校できるように指導を行っている	47.6%	52.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
安全:私は、ケガや事故発生、感染症対策に際して、適切な対応に努めている	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
経営:学校の教育目標は、学年・学級経営に位置づけられている	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
経営:教育計画は、本校の特色を生かした工夫がなされている	23.8%	66.7%	4.8%	4.8%	90.5%	9.5%
経営:教職員は、新教育課程の完全実施に向け、指導計画を立て、実践に努めている	23.8%	76.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
経営:会議の議案は、学校教育目標や反省を生かして提案されている	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	85.7%	14.3%
経営:職員会議の進め方や議案の内容は、適切である	20.0%	75.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%
経営:主任会議、生徒指導委員会、特別支援委員会等は、有効に機能している	23.8%	71.4%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%
働き方:勤務時間を意識して、計画的に業務に従事している	33.3%	47.6%	14.3%	4.8%	81.0%	19.0%
働き方:部活動の活動時間や休養日等を設定し、運営を適切に行っている	25.0%	65.0%	0.0%	10.0%	90.0%	10.0%
学習指導:授業時数は、確保されている	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
学習指導:朝読書の時間が適切に運用されている	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	90.0%	10.0%
学習指導:学習の評価は、テストの得点だけでなく授業中の様子や提出物等で適切に評価している	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
特別支援:学校は、特別な支援を必要とする生徒に対応するための体制が整備されている	19.0%	57.1%	19.0%	4.8%	76.2%	23.8%
特別支援:特別支援学級に対する教職員の共通理解は、十分になされている	19.0%	61.9%	19.0%	0.0%	81.0%	19.0%
特別支援:普通学級との共同学習や普通学級に在籍しながら特別な支援を必要とする生徒の支援が適切に行われている	19.0%	61.9%	14.3%	4.8%	81.0%	19.0%
研修:本年度の研究主題は、適切であった	28.6%	66.7%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%
研修:校内研修は、充実している研修:校内研修は、充実している	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%	90.5%	9.5%

研修:教職員は、授業研究に対して前向きに取り組み、授業改善が進んでいる	28.6%	66.7%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%
研修:教職員は、自己研修に努めている	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
生活指導:教職員は、いじめや問題行動の早期発見・迅速な対応に努めている	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
資質:教職員は、言葉遣いや身だしなみが整っている	23.8%	76.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
安全:教職員は、管理担当場所の安全管理等や感染防止対策に配慮している	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
管理:学校備品の利用と管理状況は適切である	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	85.7%	14.3%